

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.М. Ходырев

2018 г.



ПРОГРАММА

БЗ.В.01(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Разработчики:
профессор кафедры теории
физической культуры, д.биол.н.

А.Д. Викулов

Утверждено на заседании кафедры
Теории физической культуры
«19» 06 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой

А.Д. Викулов

Ярославль
2018

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности.

Цель научно-исследовательской деятельности – подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности **в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры** путем формирования компетенций, позволяющих аспиранту:

- самостоятельно планировать научные исследования (выбор темы, выдвижение гипотезы исследования, определение цели и задач, определение объекта и предмета исследования, определение дискуссионных вопросов, относящихся к теме исследования, изложение собственной точки зрения, определение перспективных направлений решения дискуссионных вопросов);

- проводить теоретические и экспериментальные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (сбор необходимого теоретического и эмпирического материала для проведения конкретного исследования, проведение анализа собранных данных посредством соответствующих методов описания и обработки);

- проводить анализ полученных результатов (обоснование достоверности, подтверждение или неподтверждение гипотезы);

- представлять результаты исследований в форме отчетов, публикаций, докладов, презентаций и т.п.

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность аспиранта относится к вариативной части ОПОП ВО и является частью Блока 3 «Научные исследования». Шифр – БЗ.В.01 (Н).

Осуществление научно-исследовательской деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования (магистратура, специалитет), а также в ходе параллельно изучаемых дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Организационно-методические аспекты научной деятельности».

Очная форма обучения

| Блок | Базовая или вариативная часть | Семестр, в котором выполняется научно-исследовательская деятельность | Трудоемкость | | | | Вид промежуточной аттестации |
|--------------|-------------------------------|--|------------------|-------|------------|------|------------------------------|
| | | | Зачетные единицы | Общая | Часы | | |
| | | | | | Аудиторная | СРО | |
| БЗ.В.01 (Н) | Вариативная часть | 1 | 12 | 432 | – | 432 | Зачет |
| | | 2 | 16 | 576 | – | 576 | Зачет |
| | | 3 | 9 | 324 | – | 324 | Зачет |
| | | 4 | 19 | 684 | – | 684 | Зачет |
| | | 5 | 7 | 252 | – | 252 | Зачет |
| | | 6 | 7 | 252 | – | 252 | Зачет |
| ИТОГО | | | 70 | 2520 | – | 2520 | |

Заочная форма обучения

| Блок | Базовая или вариативная часть | Семестр, в котором выполняется научно-исследовательская деятельность | Трудоемкость | | | | Вид промежуточной аттестации |
|----------------|-------------------------------|--|------------------|-------|------------|------|------------------------------|
| | | | Зачетные единицы | Общая | Часы | | |
| | | | | | Аудиторная | СРО | |
| Б3.В.01 (Н) | Вариативная часть | 1 | 8 | 288 | – | 288 | Зачет |
| | | 2 | 10 | 360 | – | 360 | Зачет |
| | | 3 | 6 | 216 | – | 216 | Зачет |
| | | 4 | 11 | 396 | – | 396 | Зачет |
| | | 5 | 10 | 360 | – | 360 | Зачет |
| | | 6 | 15 | 540 | – | 540 | Зачет |
| | | 7 | 7 | 252 | – | 252 | Зачет |
| | | 8 | 3 | 108 | – | 108 | Зачет |
| ИТОГО | | | 70 | 2520 | – | 2520 | |

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности

| № п/п | Формируемые компетенции | Номер/ индекс компетенции |
|----------|--|---------------------------------|
| 1. | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 |
| 2. | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2 |
| 3. | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3 |
| 4. | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4 |
| 5. | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-5 |
| 6. | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6 |

| | | |
|-----|---|-------|
| 7. | Владение методологией и методами педагогического исследования | ОПК-1 |
| 8. | Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий | ОПК-2 |
| 9. | Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований | ОПК-3 |
| 10. | Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук | ОПК-4 |
| 11. | Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры: формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений | ПК-1 |

В ходе научно-исследовательской деятельности у аспиранта формируются следующие компоненты компетенций:

| Шифр и наименование компетенции | Результат обучения |
|---|---|
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <i>Знает</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях; |
| | <i>Знает</i> методы решения исследовательских и практических задач |
| | <i>Умеет</i> анализировать и оценивать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях |
| | <i>Умеет</i> анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, предлагать альтернативные варианты их решения |
| | <i>Владеет</i> навыками генерирования новых идей и подходов к решению исследовательских и практических задач индивидуально и в коллективе |
| | <i>Владеет</i> навыками критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий |
| УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного | <i>Знает</i> современные концепции философии науки, стадии эволюции науки, основания научной картины мира |
| | <i>Знает</i> специфику междисциплинарного подхода к осуществлению комплексных исследований |
| | <i>Умеет</i> использовать знания в области истории и философии науки для анализа и оценивания фактов и |

| | |
|---|--|
| системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | явлений |
| | <i>Умеет</i> использовать методы организации междисциплинарных исследований при оценке современных научных концепций и теорий |
| | <i>Владеет</i> навыками планирования и осуществления комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения |
| УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <i>Знает</i> технологии организации работы исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач |
| | <i>Знает</i> специфику представления результатов решения научных и научно-образовательных задач российскими и международными исследовательскими коллективами |
| | <i>Умеет</i> оформлять результаты научной деятельности российских и международных исследовательских коллективов |
| | <i>Умеет</i> решать научные и научно-образовательные задачи в рамках коллективных исследовательских проектов |
| | <i>Владеет</i> навыками организации работы исследовательского коллектива для решения научных и научно-образовательных задач |
| | <i>Владеет</i> навыками оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <i>Знает</i> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | <i>Знает</i> стилистические особенности представления результатов научной деятельности на государственном и иностранном языках |
| | <i>Умеет</i> следовать основным нормам и моделям языкового поведения, принятым в научном общении |
| | <i>Умеет</i> анализировать и интерпретировать научные тексты на государственном и иностранном языках |
| | <i>Владеет</i> навыками эффективной коммуникации и технологиями успешных публичных выступлений |
| | <i>Владеет</i> навыками критической оценки различных коммуникативных стратегий и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5: Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности | <i>Знает</i> этические нормы профессиональной деятельности |
| | <i>Умеет</i> следовать этическим нормам в профессиональной сфере |
| | <i>Владеет</i> навыками работы в коллективе в соответствии с этическими нормами |
| | <i>Владеет</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с этическими принципами профессии |
| УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного | <i>Знает</i> подходы к планированию и организации собственной профессиональной деятельности и личностного развития |

| | |
|--|---|
| профессионального и личностного развития | <i>Умеет</i> формулировать цель и задачи личностного и профессионального развития и условия их достижения |
| | <i>Умеет</i> планировать собственное профессиональное развитие с учетом индивидуально-личностных особенностей и актуальных тенденций в профессиональной области |
| | <i>Владеет</i> навыками самоорганизации и планирования профессиональной деятельности |
| | <i>Владеет</i> навыками оценки профессионально значимых качеств и результатов профессиональной деятельности |
| ОПК-1: Владение методологией и методами педагогического исследования | <i>Знает</i> основы методологии и классификацию современных методов педагогического исследования и специфику их применения |
| | <i>Знает</i> основные источники научной информации и методы ее поиска |
| | <i>Умеет</i> собирать эмпирические данные для исследования и эффективно применять современные методы их анализа |
| | <i>Владеет</i> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области педагогических наук |
| | <i>Умеет</i> самостоятельно обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты педагогического исследования |
| | <i>Владеет</i> навыками апробации и оформления результатов педагогического исследования |
| ОПК-2: Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий | <i>Знает</i> особенности применения ИКТ в научных исследованиях |
| | <i>Умеет</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и ИКТ |
| | <i>Владеет</i> навыками использования ИКТ при проведении научного исследования |
| ОПК-3: Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований | <i>Знает</i> особенности организации научно-исследовательской деятельности в образовательной и социокультурной среде |
| | <i>Знает</i> способы интерпретации результатов педагогических исследований |
| | <i>Владеет</i> навыками интерпретации результатов педагогического исследования |
| | <i>Умеет</i> оценивать возможные риски внедрения в образовательную и социокультурную среду результатов педагогических исследований |
| ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук | <i>Знает</i> принципы организации работы исследовательских коллективов, отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов |

| | |
|---|--|
| | <i>Умеет</i> определять актуальные направления исследовательской деятельности научного коллектива с учетом тенденций развития науки и практики |
| | <i>Владеет</i> навыками апробации и представления результатов деятельности исследовательского коллектива в области педагогических наук |
| ПК–1: Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений) | <i>Знает</i> современные концепции, тенденции, направления развития и терминологию в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |
| | <i>Знает</i> основные методы и подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |
| | <i>Умеет</i> анализировать и критически оценивать современные концепции и теории в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры |
| | <i>Умеет</i> формулировать проблемы для исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений |
| | <i>Владеет</i> навыками описания и интерпретации результатов научного исследования |
| | <i>Владеет</i> навыками презентации результатов научного исследования |

4. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение всего срока обучения в 1-6 семестрах (при очной форме обучения) или в 1-8 семестрах (при заочной форме обучения).

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 70 зачетных единиц (2520 часов).

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость, часы при очной форме обучения | | | | | | |
|---|---|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Всего | В том числе по семестрам | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | | | | | | | |
| Научно-исследовательская деятельность | 2490 | 427 | 571 | 319 | 679 | 247 | 247 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Итого по дисциплине | 2520 | 432 | 576 | 324 | 684 | 252 | 252 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость, часы при заочной форме обучения |
|--------------------|---|
|--------------------|---|

| | Всего | В том числе по семестрам | | | | | | | |
|---|-------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | | | | | | | | | |
| Научно-исследовательская деятельность | 2480 | 283 | 355 | 211 | 391 | 355 | 535 | 247 | 103 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 40 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Итого по дисциплине | 2520 | 288 | 360 | 216 | 396 | 360 | 540 | 252 | 108 |

4.2. Содержание научно-исследовательской деятельности

4.2.1. Формы осуществления научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспиранта предполагает:

- утверждение темы научно-исследовательской работы (НИР);
- посещение консультаций научного руководителя и выполнение его заданий;
- самостоятельное выполнение научного исследования по утвержденной теме (выбор темы, обоснование актуальности и новизны, ее научной ценности и значения, выдвижение гипотезы исследования, определение цели и задач, определение объекта и предмета исследования);
- подготовка и публикация научных статей как самостоятельно, так и в соавторстве в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах;
- проведение теоретического исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (подготовка обзора научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования аспиранта, сбор необходимого теоретического материала для проведения исследования, определение дискуссионных вопросов, относящихся к теме исследования, изложение собственной точки зрения, определение перспективных направлений решения дискуссионных вопросов);
- проведение эмпирического исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (сбор необходимого эмпирического материала для проведения исследования, проведение анализа собранных данных посредством соответствующих методов описания и обработки, анализ полученных результатов (обоснование достоверности, подтверждение или неподтверждение гипотезы);
- апробация результатов научного исследования на российских и международных конференциях, в том числе подготовка докладов и тезисов докладов;
- участие в научно-исследовательских проектах по теме научного исследования, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ, а также различных грантов (по приглашению руководителя научного проекта).

Перечень форм работ в рамках научно-исследовательской деятельности должен иметь индивидуальную направленность и соответствовать основным целям научного исследования аспиранта.

4.2.2. Типовая структура научно-исследовательской деятельности по годам обучения

Очная форма обучения

| Год обучения | Се-местр | Виды деятельности | Трудо-емкость СРО, часы | Формы текущего контроля |
|--------------|----------|---|-------------------------|--------------------------------|
| 1 | I | - Выбор направления (области) научных исследований. | 432 | 1. Письменное обоснование темы |

| | | | | |
|---|-----|---|-----|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Выступление на заседании кафедры с обоснованием актуальности темы научного исследования и научно-исследовательской деятельности. - Утверждение темы НИР (НКР) (не позднее 3 месяцев после зачисления). - Определение объекта и предмета по теме исследования. - Изучение состояния проблемы по теме исследования. - Определение цели и задач исследования. - Выдвижение гипотезы исследования. - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. | | <p>научного исследования и научно-исследовательской деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 3. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности |
| | II | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение состояния проблемы по теме исследования. - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Подготовка обзора научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования аспиранта. - Разработка плана исследования с определением основных этапов. - Определение методов теоретического исследования. - Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. - Участие в научных конференциях (не менее одной). - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. | 576 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Обзор научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования аспиранта. 3. Доклады (не менее одного) на конференциях по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. 4. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности |
| 2 | III | <ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах | 324 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Доклад с отчетом о |

| | | | | |
|---|----|--|-----|---|
| | | <p>кафедры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение теоретического исследования (сбор необходимого теоретического материала для проведения исследования, определение дискуссионных вопросов, относящихся к теме исследования, изложение собственной точки зрения, определение перспективных направлений решения дискуссионных вопросов). - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. | | научно-исследовательской деятельности |
| | IV | <ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Оформление результатов теоретического исследования. - Проведение эмпирического исследования (сбор необходимого эмпирического материала для проведения исследования). - Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. - Участие в научных конференциях (не менее одной). - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. | 684 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Материалы для теоретической главы НКР (диссертации). 3. Доклады (не менее одного) на конференциях по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. 4. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности |
| 3 | V | <ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Завершение эмпирического исследования (проведение анализа собранных данных посредством соответствующих методов описания и обработки, анализ полученных результатов, обоснование достоверности, подтверждение или неподтверждение гипотезы), оформление результатов. - Использование результатов собственной научно-исследовательской деятельности в | 252 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Подготовленные материалы для глав НКР (диссертации). 3. Доклады (не менее одного) на конференциях по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. 4. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности |

| | | | | |
|--|----|--|-----|---|
| | | <p>педагогической практике (ноябрь).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. - Участие в научных конференциях (не менее одной). - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. | | |
| | VI | <ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Оформление результатов научно-исследовательской деятельности. - Подведение итогов научно-исследовательской деятельности. - Подготовка материалов для научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. | 252 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности |

Заочная форма обучения

| Год обучения | Се-местр | Виды деятельности | Трудо-емкость СРО, часы | Формы текущего контроля |
|--------------|----------|---|-------------------------|---|
| 1 | I | <ul style="list-style-type: none"> - Выбор направления (области) научных исследований. - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Выступление на заседании кафедры с обоснованием актуальности темы научного исследования и научно-исследовательской деятельности. - Утверждение темы НИР (НКР) (не позднее 3 месяцев после зачисления). - Определение объекта и предмета по | 288 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменное обоснование темы научного исследования и научно-исследовательской деятельности 2. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 3. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности |

| | | | | |
|---|-----|---|-----|---|
| | | <p>теме исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение состояния проблемы по теме исследования. - Определение цели и задач исследования. - Выдвижение гипотезы исследования. - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. | | |
| | II | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение состояния проблемы по теме исследования. - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Подготовка обзора научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования аспиранта. - Разработка плана исследования с определением основных этапов. - Определение методов теоретического исследования. - Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. - Участие в научных конференциях (не менее одной). - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. | 360 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Литературный обзор по исследуемой научной области и теме исследования. 3. Доклады (не менее одного) на конференциях по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. 4. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности |
| 2 | III | <ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Проведение теоретического исследования (сбор необходимого теоретического материала для проведения исследования) - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. | 216 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности |
| | IV | <ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального | 396 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план |

| | | | | |
|---|----|--|-----|---|
| | | <p>учебного плана аспиранта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Проведение теоретического исследования (определение дискуссионных вопросов, относящихся к теме исследования, изложение собственной точки зрения, определение перспективных направлений решения дискуссионных вопросов). - Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. - Участие в научных конференциях (не менее одной). - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. | | <p>аспиранта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Материалы для теоретической главы НКР (диссертации). 3. Доклады (не менее одного) на конференциях по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. 4. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности |
| 3 | V | <ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Оформление результатов теоретического исследования. - Проведение эмпирического исследования (сбор необходимого эмпирического материала для проведения исследования). - Использование результатов собственной научно-исследовательской деятельности в педагогической практике (ноябрь). - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. | 360 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Подготовленные материалы для глав НКР (диссертации). 3. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности |
| | VI | <ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Завершение эмпирического исследования (проведение анализа собранных данных посредством соответствующих методов описания и обработки, анализ полученных результатов, обоснование достоверности, подтверждение или неподтверждение гипотезы). - Подготовка не менее одного доклада | 540 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Доклады (не менее одного) на конференциях по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. 3. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности |

| | | | | |
|---|------|--|-----|--|
| | | <p>на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в научных конференциях (не менее одной). - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. | | |
| 4 | VII | <ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Оформление результатов научно-исследовательской деятельности. - Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. - Участие в научных конференциях (не менее одной). - Подведение итогов научно-исследовательской деятельности. - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. | 252 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Доклады (не менее одного) на конференциях по тематике научно-исследовательской деятельности аспиранта. 3. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности |
| | VIII | <ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций научного руководителя. - Заполнение индивидуального учебного плана аспиранта. - Участие в заседаниях / семинарах кафедры. - Подготовка материалов для научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. - Выступление на заседании кафедры с отчетом о научно-исследовательской деятельности. | 108 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный и утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта. 2. Доклад с отчетом о научно-исследовательской деятельности |

4.3. Самостоятельная работа аспиранта и консультации с научным руководителем

Основной формой организации научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная научно-исследовательская работа с обязательными консультациями научного руководителя.

Научный руководитель аспиранта:

- помогает аспиранту в формировании индивидуального плана научно-исследовательской деятельности и контролирует его выполнение;

- руководит научно-исследовательской деятельностью аспиранта;
- оказывает методическую помощь в определении целей и задач научного исследования;
- проводит обязательные консультации по теоретическим, методологическим, профессиональным вопросам по тематике научно-исследовательской деятельности;
- оказывает содействие в апробации результатов научно-исследовательской деятельности на российских и международных конференциях, в том числе при подготовке докладов и тезисов докладов;
- осуществляет прием (участвует в приеме) отчетов о научно-исследовательской деятельности.

Форма и содержание научно-исследовательской работы аспиранта, виды его научной деятельности конкретизируются в зависимости от специфики конкретной темы НИР и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта, который составляется аспирантом совместно с научным руководителем.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспиранта оценивается на кафедре теории физической культуры два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме недифференцированного **зачета**.

Оценка «не зачтено» за научно-исследовательскую деятельность является академической задолженностью, которая должна ликвидироваться в установленном университетом порядке (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского). Результаты научно-исследовательской деятельности фиксируются в индивидуальном учебном плане аспиранта и в ведомостях промежуточной аттестации. Для оценки научно-исследовательской деятельности аспиранта используется следующая система критериев.

Критерии оценки степени достижения заданного уровня освоения компетенций по разделу «Научно-исследовательская деятельность»

| Оценка | Критерии |
|---------------|--|
| Зачтено | <ul style="list-style-type: none"> - семестровый план научно-исследовательской деятельности выполнен в полном объеме, имеются независимые источники, подтверждающие факт выполнения; - даны ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; - научный руководитель рекомендует оценку «зачтено». |
| Не зачтено | не выполнены вышеперечисленные требования. |

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности (зачет) для очной формы обучения

| Семестр | Вопросы | Шифр компетенции |
|----------------|---|-------------------------|
| I | Заполненный, подписанный руководителем и утвержденный на кафедре прикрепления индивидуальный план работы аспиранта. | УК-6, ПК-1 |
| | Описание направления (области), выбранной для научных исследований. | УК-1 |
| | Формулировка темы НИР. | УК-1, УК-6, |

| | | |
|-----|---|--|
| | | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Обоснование актуальности темы научного исследования, изучение состояния проблемы по теме исследования. | УК-1, УК-5 |
| | Обоснование новизны темы научного исследования. | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2 |
| | Определение цели и задач научного исследования. | УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр. | УК-6 |
| II | Дополненный индивидуальный учебный план аспиранта. | УК-6, ПК-1 |
| | Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности. | УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 |
| | Определение методов теоретического исследования, обоснование их выбора | УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Обзор научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования | УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Разработка плана исследования с определением основных этапов | УК-6 |
| | Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр. | УК-5, УК-6 |
| III | Дополненный индивидуальный план аспиранта. | УК-6, ПК-1 |
| | Сбор необходимого теоретического материала для проведения исследования. | УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Определение дискуссионных вопросов, относящихся к теме исследования; определение перспективных направлений решения дискуссионных вопросов | УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности. | УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 |
| | Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр. | УК-6 |
| IV | Дополненный индивидуальный план аспиранта. | УК-6, ПК-1 |
| | Сбор необходимого эмпирического материала для проведения исследования. | УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Оформление результатов теоретического исследования. | УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности. | УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 |
| | Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность | УК-6 |

| | | |
|----|--|--|
| | на следующий семестр. | |
| V | Дополненный индивидуальный план аспиранта. | УК-6, ПК-1 |
| | План работ на педагогическую практику с учетом результатов собственной научно-исследовательской деятельности. | УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| | Результаты прохождения педагогической практики с указанием внедрения научных исследований в учебный процесс кафедры. | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| | Проведение анализа собранных данных в ходе эмпирического исследования, обработка полученных результатов. | УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| | Обоснование достоверности результатов, их сопоставление с выдвинутой гипотезой. | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| | Оформление результатов эмпирического исследования. | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| | Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности. | УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 |
| | Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр. | УК-6 |
| VI | Полностью заполненный план аспиранта. | УК-6, ПК-1 |
| | Оформление результатов научно-исследовательской деятельности, подведение ее итогов | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| | Материалы для научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. | УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1 |
| | Заключительный отчет о научно-исследовательской деятельности | УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1 |
| | Рекомендация кафедры прикрепления о допуске к ГИА | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности (зачет) для заочной формы обучения

| Семестр | Вопросы | Шифр компетенции |
|---------|---|--------------------------------|
| I | Заполненный, подписанный руководителем и утвержденный на кафедре прикрепления индивидуальный план работы аспиранта. | УК-6, ПК-1 |
| | Описание направления (области), выбранной для научных исследований. | УК-1 |
| | Формулировка темы НИР. | УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Обоснование актуальности темы научного исследования, изучение состояния проблемы по теме исследования. | УК-1, УК-5 |
| | Обоснование новизны темы научного исследования. | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2 |
| | Определение цели и задач научного исследования. | УК-1, УК-5, |

| | | |
|-----|--|--|
| | | УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр. | УК-6 |
| II | Дополненный индивидуальный учебный план аспиранта. | УК-6, ПК-1 |
| | Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности. | УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 |
| | Определение методов теоретического исследования, обоснование их выбора | УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Обзор научной литературы в соответствии с тематикой научного исследования | УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Разработка плана исследования с определением основных этапов | УК-6 |
| | Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр. | УК-5, УК-6 |
| III | Дополненный индивидуальный план аспиранта. | УК-6, ПК-1 |
| | Сбор необходимого теоретического материала для проведения исследования. | УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр. | УК-6 |
| IV | Дополненный индивидуальный план аспиранта. | УК-6, ПК-1 |
| | Теоретическое исследование (определение дискуссионных вопросов, относящихся к теме исследования; определение перспективных направлений решения дискуссионных вопросов) | УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности. | УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 |
| | Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр. | УК-6 |
| V | Дополненный индивидуальный план аспиранта. | УК-6, ПК-1 |
| | Оформление результатов теоретического исследования. | УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Сбор необходимого эмпирического материала для проведения исследования. | УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | План работ на педагогическую практику с учетом результатов собственной научно-исследовательской деятельности. | УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| | Результаты прохождения педагогической практики с указанием внедрения научных исследований в учебный процесс кафедры. | УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| | Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр. | УК-6 |

| | | |
|------|--|--|
| VI | Дополненный индивидуальный план аспиранта. | УК-6, ПК-1 |
| | Завершение эмпирического исследования | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| | Оформление результатов эмпирического исследования. | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| | Обоснование достоверности результатов, их сопоставление с выдвинутой гипотезой. | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| | Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности. | УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 |
| | Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр. | УК-6 |
| VII | Дополненный индивидуальный план аспиранта. | УК-6, ПК-1 |
| | Проведение анализа собранных данных в ходе эмпирического исследования, обработка полученных результатов. | УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| | Оформление результатов научно-исследовательской деятельности, подведение ее итогов | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |
| | Подготовка не менее одного доклада на конференцию по тематике научно-исследовательской деятельности. | УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 |
| | Отчет по итогам семестра и планируемая деятельность на следующий семестр. | УК-6 |
| VIII | Полностью заполненный план аспиранта. | УК-6, ПК-1 |
| | Материалы для научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. | УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1 |
| | Заключительный отчет о научно-исследовательской деятельности | УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1 |
| | Рекомендация кафедры прикрепления о допуске к ГИА | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 |

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для ведения научно-исследовательской деятельности

а) основная литература

1. Афанасьев В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 246 с. — 978-5-7410-1703-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78841.html>
2. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Текст]: практическое пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н. И. Загузова. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2005. - 185 с. - 4 экз.
3. Захаров А. Как написать и защитить диссертацию [Текст] / А.Захаров, Т.Захарова. - СПб.: Питер, 2006. - 157 с. - 3 экз.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М.: Флинта, 2011. - 287,[1] с. - 12 экз.
5. Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]:

- учебное пособие / Е.Н. Косова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 241 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html>
6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
 7. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 344 с. - 4 экз.
 8. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — 978-5-7264-0938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

б) дополнительная литература

1. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — 978-5-209-03657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html>
2. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Ли. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — 978-5-88247-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>
3. Мясникова Т.И. История и основы методологии научных исследований в спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Мясникова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 244 с. — 978-5-7996-1408-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69608.html>
4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
5. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>
6. Основные направления научных исследований и тематика докторских диссертационных работ в сфере физической культуры и спорта [Текст] / авт.-сост. В. Н. Баранов, З. К. Смеловская. - М.: Сов. спорт, 2005. - 92 с. - 3 экз.
7. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>

Конкретный список специализированной литературы, периодических изданий и других источников определяется научным руководителем в соответствии с темой НИР (НКР) аспиранта.

в) программное обеспечение:

Наименования ежегодно обновляемых лицензионных программных продуктов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности аспиранта:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности (современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>)

3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)

5. ЭПС «Система Гарант-Максимум»

6. ЭПС «Консультант Плюс»

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

8. Электронная библиотека: библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека <http://diss.rsl.ru/>.

9. Электронные ресурсы издательства Elsevier «Freedom Collection» (<https://www.sciencedirect.com/>). Лицензионный доступ из сети университета без авторизации на основании письма ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» от 24.05.2018 № ИСХ-628.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности

В процессе осуществления научно-исследовательской деятельности возможно использование мультимедийных информационных технологий для презентации итогов исследовательской и аналитической деятельности аспиранта. Информационные и компьютерные технологии используются для самостоятельного поиска научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся возможно для рассылки, переписки и обсуждения возникших вопросов во время проведения научных исследований аспиранта.

9. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Кафедра теории физической культуры 150000, Ярославская область, г. Ярославль, Которосльская набережная, д. 46а, учебный корпус ФФК | Специализированная мебель, ноутбук-1, проектор-3, ПК-2, принтер-2, DVD-проигрыватель-1 |

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 150000, Ярославская область, г. Ярославль, Которосльская набережная, д. 46а, учебный корпус ФФК, ауд. 102 | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, ноутбук с звуковоспроизводящими колонками, экран) |
| Помещение для самостоятельной работы: читальный зал Фундаментальной библиотеки ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, электронный читальный зал 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, учебный корпус 1, ауд. 315 | Специализированная мебель, 9 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС IPRbooks, ЭБС «ЮРАЙТ», доступ в электронную образовательную среду |

10. Методические рекомендации

Самостоятельная работа аспирантов в рамках научно-исследовательской деятельности составляет 2520 часов.

Научно-исследовательская деятельность считается завершённой при условии выполнения аспирантом всех требований научного руководителя и программы научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с программой «Научно-исследовательская деятельность» аспирант должен предоставлять следующие документы:

1) отчеты в соответствии с программой и логикой собственного исследования с 1 по 6 семестр (для очной формы обучения) и с 1 по 8 семестр (для заочной формы обучения);

2) заполненный индивидуальный план подготовки аспиранта;

3) зачетная ведомость;

4) выписка из протокола заседания кафедры об утверждении отчета аспиранта.

Промежуточная аттестация проводится в форме недифференцированного зачета.

Результаты научно-исследовательской деятельности учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

11. Особенности организации научно-исследовательской деятельности для аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Научно-исследовательская деятельность может осуществляться в различных формах в зависимости от индивидуальных особенностей аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.